



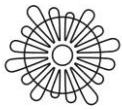
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za klasičnu filologiju					akad. god.	2022./2023.							
Naziv kolegija	Rimska književnost: Retorika, epistolografija i filozofija					ECTS	2							
Naziv studija	Latinski jezik i rimska književnosti													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski										
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela					Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	S	V	Mrežne stranice kolegija					<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 137/ utorkom 14.45 – 15.30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski					
Početak nastave	4.10.2022.				Završetak nastave				27.1.2023.					
Preduvjeti za upis														
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić													
E-mail	disoric@unizd.hr				Konzultacije				utorkom od 17.00 do 19.00					
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Diana Sorić													
E-mail					Konzultacije									
Suradnici na kolegiju														
E-mail					Konzultacije									
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu			<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad			<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija				<ul style="list-style-type: none"> definirati pojmove antička retorika, epistolografija i filozofija prezentirati osnovne značajke zastupljenih žanrova prezentirati osnovne bibliografske podatke najistaknutijih predstavnika tih žanrova 										
Ishodi učenja na razini programa				<ul style="list-style-type: none"> kritički prosudjivati o pojedinim književnim pojavnostima u rimskoj književnosti u odnosu na društveno-povijesni kontekst (PL5) opisati i protumačiti žanrovski sustav antičke književnosti (s naglaskom na rimsku) i usporediti ga sa suvremenim (PL6) nabrojiti najvažnije predstavnike i djela iz pojedinih razdoblja antičke rimske književnosti (PL7) prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književno-kritičke pojmove nužne za analizu književnoga djela (PL9) objasniti specifičnosti pojedinih književnopovijesnih razdoblja i književno-stilskih formacija u povijesti rimske književnosti (PL10) identificirati i komentirati kulturne, društvene i povijesne procese u antičkome Rimu (PL 15) 										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija			<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt			<input type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađanje nastave (minimalno 75%)													

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	7. veljače 2023. 21. veljače 2023.				5. rujna 2023. 19. rujna 2023.		
Opis kolegija	Studentima će se na nastavi predstaviti najvažnije autore retoričkih, epistolografskih i filozofskih djela iz rimske književnosti i upoznat će ih se s generičkim pravilima te književne vrste. Kolegij se sastoji se od tri tematske cjeline: Retorika, Epistolografija i Filozofija.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje: terminologija, definicije, kontekst 2. Povijest retorike, Grčka retorika 3. Rimска retorika arhajskog razdoblja 4. Rimска retorika zlatnog vijeka 5. Rimска retorika zlatnog vijeka 6. Retorika i govorništvo 7. Kolokvij 8. Epistolografija prije Cicerona 9. Epistolografija kasne Republike 10. Epistolografi Augustova razdoblja 11. Epistolografi carskog razdoblja 12. Filozofija - Lukrecije 13. Filozofija - Ciceron 14. Filozofija - Seneka 15. Kolokvij						
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • M. Budimir, M. Flašar, Pregled rimske književnosti – <i>De auctoribus Romanis</i>, Beograd, 1986. • V. Vratović, Rimска književnost, u: <i>Povijest svjetske književnosti</i>, knj. 2, ur. V. Vratović, Zagreb, 1977. • G. B. Conte, <i>Latin Literature – a History</i>, Baltimor i London, 1994. (talijanski original: Firenca, 1987.) 						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • M. Beker, <i>Kratka povijest antičke retorike</i>, Zagreb, 1997. • P. Bizzell and B. Herzberg, <i>The Rethorical Tradition, Readings from Classical Times to the Present</i>, Boston / New York, 2001. • Castillo, C., 1974. «La epístola como género literario de la antigüedad a la edad media latina», <i>Est. Clás.</i> 18, 427–442. • Clough, Cecil H. 1976. «The cult of antiquity: letters and letter collections» u <i>Cultural Aspects of the Italian Renaissance</i>. Manchester, University Press. 33–67. • Coleman, R., 1974. «Seneca's Epistolary Style», <i>Classical Quarterly</i> 24, 276–289. • Cugusi, Paolo, 1983. <i>Evoluzione e forme dell'epistolografia latina nella tarda repubblica e nei primi due secoli dell'impero, con cenni sull'epistolografia preciceroniana</i>. Roma – Herder. • Hutchinson, G. O., 1998. <i>Cicero's Correspondence. A Literary Study</i>. Clarendon Press, Oxford. • Novaković, Darko, 1982. «Fabularni oblici u antičkoj epistolografskoj tradiciji». <i>Latina et Graeca</i>. Zagreb. • Novaković, Darko, 1995b. «Stilska dimenzija figura u antičkoj retoričkoj tradiciji», u <i>Tropi i figure</i>. (ur. Živa Benčić i Dunja Fališevac), Zagreb. 11–51. 						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		
					<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na predavanjima, 90 % pismeni ispit						
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	1-60	% nedovoljan (1)					
	61-70	% dovoljan (2)					
	71-80	% dobar (3)					
	81-90	% vrlo dobar (4)					



	91-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita.“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>